



PREFEITURA MUNICIPAL DE
OEIRAS
DO PARÁ
Mobilizar para mudar, Oeiras já!



ESTADO DO PARÁ
PODER EXECUTIVO
PREFEITURA MUNICIPAL DE OEIRAS DO PARÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – SEMED

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SEMED

ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR

1. REQUISITANTE

1.1. FUNDO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE OEIRAS DO PARÁ

2. SUGESTÃO DE OBJETO PARA CONTRATAÇÃO

2.1. A ETP TENDE-SE POR CONTRATAÇÃO DE PESSOA JURÍDICA, PARA AQUISIÇÃO DE LIVROS DIDÁTICOS E PARADIDÁTICOS DE HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E INDÍGENA, JUNTAMENTE COM FORMAÇÃO CONTINUADA PARA OS PROFESSORES E ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO COMO COMPONENTE CURRICULAR DO ENSINO FUNDAMENTAL DO 1º AO 9º ANO PARA O USO DOS PROFESSORES E ALUNOS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO.

3. DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE

3.1. O Fundo Municipal de Educação de Oeiras do Pará, por meio da Secretaria Municipal de Educação, tem por obrigação legal e fundamental, a manutenção e garantia do pleno funcionamento de suas Atividades Administrativa Pública Municipal, através dos atendimentos à população, pelos atendimentos na área Urbana e Rural do município de Oeiras do Pará. Por este motivo faz-se necessário a Contratação de empresa para aquisição de livros didáticos e paradidáticos sobre história e cultura afro-brasileira e indígena e apoio pedagógico para professores e alunos do ensino fundamental anos iniciais e anos finais da rede municipal de ensino público de Oeiras do Pará, e assim, atender às necessidades da Secretaria Municipal de Educação.

3.2. O desenvolvimento de uma gestão se dar, quando Administração Pública Municipal tem um olhar diferente para área da Educação, não medindo esforços para oferecer melhores condições de trabalho aos profissionais da educação, valorizando-os, oferecendo ferramentas de trabalho moderna, tipo: (um ambiente bem estruturado; materiais didáticos atualizados; formações continuadas, merenda de qualidade aos alunos etc.)

3.3. A Secretaria Municipal de Educação vem trilhando um caminho de inovação e compromisso com o futuro. Com foco na qualidade do ensino e na promoção da cultura, a secretaria implementou diversas ações que impactaram positivamente a comunidade escolar. Desde a modernização das práticas pedagógicas até o incentivo à participação em eventos culturais, cada iniciativa refletiu o comprometimento em oferecer uma educação de excelência e valorizar a diversidade cultural de nosso município. E Atendendo o *Ofício nº 3358/2023/GABPR3-FMPS, do Ministério Público Federal da*

PREFEITURA MUNICIPAL DE OEIRAS DO PARÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – SEMED

Procuradoria da República no Pará, referência: Procedimento Administrativo nº 1.23.000.000737/2021-13. Feito Recomendação nº 198/2016 à Prefeitura Municipal de Oeiras do Pará. A implementação, operacionalização e capacitação dos gestores sobre o estudo da História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena, com conteúdo programático que inclui diversos aspectos da história e cultura.

3.4. A contratação em tela se justifica por visar abastecer, propiciar e capacitar a Secretaria Municipal de Educação de Oeiras/PA, com materiais condizentes às estratégias desenvolvidas, além de dar suporte de infraestrutura necessária para o progresso dos fluxos, atendimentos e tramitações municipais.

3.5. Cabe ainda reforçar que os itens previstos para a confecção neste ETP possuem um importante papel de garantir e ampliar o eficaz funcionamento da Prefeitura Municipal de Oeiras do Pará e sua Secretaria Municipal de Educação, uma vez que são indispensáveis para o pleno desenvolvimento da educação da história e cultura afro-brasileira e indígena dentro e fora de sala de aula por professores e alunos.

Desta forma, a Secretaria Municipal solicita a realização de procedimento licitatório adequado.

4. DESCRIÇÃO E REQUISITOS DE CONTRATAÇÃO

4.1. A contratada deverá assumir a responsabilidade por todas as providências e obrigações estabelecidas na legislação específica sobre a qualidade e especificação dos materiais didáticos e paradidáticos do ensino fundamental (1º ao 9º ano) para o uso dos professores e alunos da rede municipal que serão entregues, regularizadas pela ABNT e MEC.

4.2. Em sujeição às normas técnicas, os materiais devem atender aos requisitos mínimos de utilidade, resistência e segurança e atender às normas técnicas aplicáveis ao objeto e divulgadas por órgãos oficiais competentes.

4.3. Título de qualificação técnica, deverá haver a apresentação de 01 (um) atestado de aptidão da empresa licitante, que comprove o atendimento do objeto deste Estudo Técnico Preliminar em características similares. Devendo o atestado ser acompanhadas de decisões de Tribunais que julgaram legal os contratos de fornecimento dos livros. O atestado deverá ser fornecido por pessoa jurídica de direito público, apresentado em via original e/ou cópia autenticada por cartório competente ou por servidor da Administração Municipal ou publicação em órgão da imprensa oficial. Este percentual se faz necessário para que a empresa comprove capacidade produtiva, técnica e financeira de atender ao quantitativo a ser contratado.

4.5. Os requisitos técnicos desta aquisição são:

PREFEITURA MUNICIPAL DE OEIRAS DO PARÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – SEMED

4.5.1. A Contratada deve ter compromisso com a sustentabilidade, visando atender às diretrizes gerais de sustentabilidade definidas neste Estudo, no Termo de Referência, Edital e seus anexos, tais como a origem sustentável dos recursos naturais utilizados nos bens, nos serviços e nas obras (Decreto 7.746/2012, Art. 4º, VII) e o controle da produção, a comercialização e o emprego de técnicas, métodos e substâncias que comportem risco para a vida, a qualidade de vida e o meio ambiente (art. 225, inciso V, da Constituição Federal).

4.5.2. A Administração Municipal junto com a Secretaria Municipal de Educação foi motivada a buscar a aquisição de um material, estruturado pelo conteúdo dos livros de altíssima qualidade para o currículo, tanto física quanto pedagógica, apresentada, sendo totalmente adequados e necessários ao planejamento diário do corpo docente, vindo como instrumentos de apoio no processo de ensino aprendizagem, assim como no desenvolvimento de projetos extra classe com os alunos, pois possuem temáticas pertinentes ao ambiente escolar e condizentes com os parâmetros curriculares atuais. Os livros fundamentados nos ditames legais estabelecidos pelo MEC - Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental – Base Nacional Comum Curricular, BNCC – que orientam os profissionais da Educação Básica para uma organização do trabalho pedagógico.

4.5.3. Observou-se pela equipe pedagógica a necessidade de ter materiais didáticos e paradidáticos com Sistema de Ensino integrado que proporciona: Praticidade; Economicidade; Motivação de alunos e Professores; Melhora na qualidade do Ensino Aprendizagem; Diminuição da Evasão Escolar; Eleva o nível escolar dos estudantes; Inclusão e tratamento igualitário com os estudantes; Recuperar a defasagem de aprendizagem dos alunos; Acesso igualitário dos alunos ao material; Agiliza o planejamento do professor na preparação das atividades; Oferecer materiais com riquezas de conteúdos e atividades ao professor mais que leve em consideração a regionalidade e os diferentes aspectos da cultura.

4.6. Especificações Técnicas para o Ensino Fundamental:

4.6.1. Materiais didáticos e paradidáticos para o Ensino Fundamental elaborados com base nos documentos legais que regem a educação nacional entre eles a Base Nacional Comum Curricular e as Diretrizes Curriculares Nacionais.

4.6.2. Materiais didáticos e paradidáticos para o Ensino Fundamental que promovem o trabalho com gêneros textuais diversificados e autênticos, permeando todos os componentes curriculares, sendo apresentados com as respectivas referências, respeitando-se a Lei de Direitos Autorais.



PREFEITURA MUNICIPAL DE OEIRAS DO PARÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – SEMED

4.6.3. Materiais didáticos e paradidáticos para o Ensino Fundamental fundamentados em princípios interacionistas, que consideram o professor como mediador do conhecimento e o estudante como protagonista do processo de ensino e aprendizagem.

4.6.4. Materiais didáticos e paradidáticos para o Ensino Fundamental que organizam o trabalho em torno de capítulos, os quais permitem a mobilização das operações cognitivas dos estudantes de forma mais complexa.

4.6.5. Materiais didáticos e paradidáticos para o Ensino Fundamental que apresentam, na abertura de cada capítulo, uma ilustração com temática específica e intencional, a qual direciona o trabalho a ser realizado.

4.6.6. Materiais didáticos e paradidáticos para o Ensino Fundamental que contemplam textos complementares explorando conteúdos relevantes aos conteúdos trabalhados nos capítulos.

4.6.7. Materiais didáticos e paradidáticos para o Ensino Fundamental que incentivam a interdisciplinaridade e função social dos conteúdos abordados, possibilitando inter-relações entre os componentes curriculares.

4.6.8. Materiais didáticos e paradidáticos para o Ensino Fundamental em que os conteúdos apresentados consideram a realidade e o contexto de vida dos estudantes, resgatando e valorizando seus conhecimentos prévios.

4.6.9. Materiais didáticos e paradidáticos para o Ensino Fundamental com projeto gráfico composto de diversificadas técnicas de arte que respeitam as diferenças e as características étnico-raciais que compõem a população brasileira, não expressando, induzindo ou reforçando preconceitos e estereótipos.

4.6.10. Materiais didáticos e paradidáticos para o Ensino Fundamental com projeto cartográfico composto por mapas devidamente legendados, indicando orientação, escala, limites definidos e orientações para o ensino adequado quanto aos pontos cardeais colaterais.

4.6.11. Materiais didáticos e paradidáticos para o Ensino Fundamental com objetos educacionais digitais acessados por meio de QR Codes disponíveis ao longo dos volumes.

4.6.12. Materiais didáticos e paradidáticos para o Ensino Fundamental em que as imagens (fotos e ilustrações) são significativas para a construção de sentido e contextualizadas de modo articulado como conteúdo, sendo apresentadas como respectivos créditos, respeitando-se a Lei de Direitos Autorais.



PREFEITURA MUNICIPAL DE OEIRAS DO PARÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – SEMED

4.6.13. Materiais didáticos e paradidáticos para o professor do Ensino Fundamental que apresentam orientações metodológicas detalhadas que respaldam as ações pedagógicas contendo gabaritos e comentários relativos às atividades.

4.6.14. Materiais didáticos e paradidáticos para o professor do Ensino Fundamental que sugerem, para cada capítulo, o número de aulas previsto, destacando os objetos de conhecimento privilegiados, bem como as habilidades a serem desenvolvidas, em consonância com a BNCC.

4.6.15. Materiais didáticos e paradidáticos para o professor do Ensino Fundamental que valorizam o trabalho docente, disponibilizando informações referentes à concepção de cada componente curricular, bem como os objetivos, os conteúdos e aspectos relacionados à avaliação.

4.6.16. Materiais didáticos e paradidáticos para o professor do Ensino Fundamental que possibilitam reflexões sobre a importância de medidas pedagógicas que assegurem um percurso contínuo de aprendizagem entre os anos iniciais e finais do Ensino Fundamental.

5. LEVANTAMENTO DE MERCADO

5.1. A pesquisa de preço será realizada pelo Setor de Compras e deverá realizar consulta a fornecedores locais/regionais, por meio de consulta a correio eletrônico ou outro meio idôneo, bem como consulta do Banco de preços em observância as Instrução Normativa SEGES/ME nº 65/2021, de 07 de julho de 2021, que dispõe sobre os procedimentos administrativos para a realização de pesquisa de preços para a aquisição de bens e contratação de serviços em geral.

5.2. No âmbito da administração pública federal, autarquia e fundacional estabelece em seu artigo 6º que "serão utilizados, como métodos para obtenção do preço estimado, a média, a mediana ou o menor dos valores obtidos na pesquisa de preços, desde que o cálculo incida sobre um conjunto de três ou mais preços".

5.3. O preço de mercado e mais bem representado pela média ou mediana, uma vez que constituem medidas de tendência central e, desse modo, representam de uma forma mais robusta os preços praticados no mercado, sendo que a média tende a refletir melhor o conjunto dos dados, pois seu valor computa todos os preços coletados. Já a utilização da mediana é aconselhável quando a pesquisa se apresenta de forma heterogênea, uma vez que, nesse caso, há influência dos extremos dos dados coletados. Já a média é indicada quando os preços estão dispostos de forma homogênea, sem a presença de valores extremos. Na quase totalidade das situações, não se deve estimar os preços de mercado a partir do menor valor. Estatisticamente, o menor valor não representa a tendência dos preços de mercado. Representa, apenas, o valor mais barato dentre os preços coletados. Este método somente é indicado quando estamos em um ambiente de competição oligopolista. Explicitamente declaramos que a contratação *é viável*. Justificada pela necessidade e pela forma de contratação proposta.



PREFEITURA MUNICIPAL DE OEIRAS DO PARÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – SEMED

6. ESTIMATIVA DAS QUANTIDADES A SEREM CONTRATADAS

6.1. Para a estipulação dos quantitativos foram consideradas o levantamento de consumo solicitado pela requisitante conforme apresentado no Documento de Formalização da Demanda. Será utilizado o sistema de registro de preços, a contratada receberá programação dos serviços que será emitido pela Prefeitura Municipal de Oeiras do Pará juntamente com a Secretaria Municipal de Educação. Essa estimativa se encontra consignada na tabela abaixo:

ITEM	ESPECIFICAÇÕES/DESCRIÇÃO	UND	QTD	RESERVA TÉCNICA 5%	QTD TOTAL
1	LIVRO PARADIDÁTICO: TEM GENTE DE TODO JEITO - EDIÇÃO ESPECIAL – LIVRO DO ALUNO – 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I – ISBN:978-65-81000-93-6, AUTOR: EDERGÊNIO NEGREIROS VIEIRA	UND	781	39	
2	LIVRO PARADIDÁTICO: NA HORTA DA VOVÓ LINA - EDIÇÃO ESPECIAL – LIVRO DO ALUNO – 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I - ISBN: 978-65-81000-87-5, AUTOR: EDERGÊNIO NEGREIROS VIEIRA	UND	772	38	
3	LIVRO PARADIDÁTICO: O MENINO QUE ESCREVA NA PAREDE - EDIÇÃO ESPECIAL – LIVRO DO ALUNO – 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I – ISBN: 978-65-81000-91-2, AUTOR: EDERGÊNIO NEGREIROS VIEIRA	UND	793	40	
4	LIVRO PARADIDÁTICO: AFRICALIDADES - EDIÇÃO ESPECIAL – LIVRO DO ALUNO – 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I – ISBN: 978-65-81000-95-0, AUTOR: EDERGÊNIO NEGREIROS VIEIRA	UND	756	37	
5	LIVRO PARADIDÁTICO: ABIDEMI: A FORÇA DA SUPERAÇÃO - EDIÇÃO ESPECIAL – LIVRO DO ALUNO – 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I – ISBN: 978-65-81000-94-3, AUTOR: EDERGÊNIO NEGREIROS VIEIRA	UND	1.107	55	
6	LIVRO PARADIDÁTICO: TEM GENTE DE TODO JEITO - EDIÇÃO ESPECIAL – LIVRO DO PROFESSOR – 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I – ISBN: 978-65-81000-90-5, AUTOR: EDERGÊNIO NEGREIROS VIEIRA	UND	15	1	
7	LIVRO PARADIDÁTICO: NA HORTA DA VOVÓ LINA - EDIÇÃO ESPECIAL – LIVRO DO PROFESSOR – 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I – ISBN: 978-65-81000-92-9, AUTOR: EDERGÊNIO NEGREIROS VIEIRA	UND	15	1	
8	LIVRO PARADIDÁTICO: O MENINO QUE ESCREVA NA PAREDE - EDIÇÃO ESPECIAL – LIVRO DO PROFESSOR – 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I – ISBN: 978-65-81000-89-9, AUTOR: EDERGÊNIO NEGREIROS VIEIRA	UND	18	2	
9	LIVRO PARADIDÁTICO: AFRICALIDADES - EDIÇÃO ESPECIAL – LIVRO DO PROFESSOR – 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I – ISBN: 978-65-81000-86-8, AUTOR: EDERGÊNIO NEGREIROS VIEIRA	UND	18	2	
10	LIVRO PARADIDÁTICO: ABIDEMI: A FORÇA DA SUPERAÇÃO - EDIÇÃO ESPECIAL – LIVRO DO PROFESSOR	UND	18	2	



PREFEITURA MUNICIPAL DE OEIRAS DO PARÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – SEMED

	– 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I – ISBN: 978-65-81000-88-2, AUTOR: EDERGÊNIO NEGREIROS VIEIRA				
11	<p>LIVRO DIDÁTICO: CULTURA AFRO-INDÍGENA: 1º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS FORMATO: 20,5 X 27,5 CM, COLORIDO, 80 PÁGINAS AUTORES: IVANA PANSERA E LUANA VIGNON CONTEÚDOS: CULTURAS AFRO-BRASILEIRAS O PODER CRIADOR DA PALAVRA OS DEUSES AFRICANOS NO BRASIL O SABER ANCESTRAL PASSA DE BOCA EM BOCA A PALAVRA MUNTU AS MULHERES DA CASA AS PALAVRAS DO TRABALHO FÁBULAS CANTIGAS DE RODA SAMBA</p> <p>CULTURAS INDÍGENAS NÓS E OS POVOS INDÍGENAS NO BRASIL COMO É SER CRIANÇA INDÍGENA? ALIMENTAÇÃO ONDE OS ÍNDIOS MORAM? DE ONDE VÊM TODAS AS COISAS?</p>	UND	781	39	
12	<p>LIVRO DIDÁTICO: CULTURA AFRO-INDÍGENA: 2º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS FORMATO: 20,5 X 27,5 CM, COLORIDO, 80 PÁGINAS AUTORES: IVANA PANSERA E LUANA VIGNON CONTEÚDOS: CULTURAS AFRO-BRASILEIRAS A FAMÍLIA E A COMUNIDADE OS CASAMENTOS OS MEMBROS DE UMA FAMÍLIA A TRAVESSIA E A VIDA DOS ESCRAVOS NO BRASIL O QUE É SER MALUNGO? AS FAMÍLIAS DE SANTO A FAMÍLIA ESCRAVA NAS FAZENDAS SER ESCRAVO OU LIBERTO NAS CIDADES</p> <p>CONTEÚDOS: CULTURAS INDÍGENAS O QUE É CULTURA? MUITO ANTES DE CABRAL O QUE É SER ÍNDIO? O QUE É SER BRANCO? ONDE VIVEM AS POPULAÇÕES INDÍGENAS?</p>	UND	772	38	
13	<p>LIVRO DIDÁTICO: CULTURA AFRO-INDÍGENA: 3º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS FORMATO: 20,5 X 27,5 CM, COLORIDO, 96 PÁGINAS AUTORES: IVANA PANSERA E LUANA VIGNON CONTEÚDOS: CULTURAS AFRO-BRASILEIRAS NASCE UMA CRIANÇA A EDUCAÇÃO DAS CRIANÇAS CUIDADOS E BRINCADEIRAS DESVENDANDO A HISTÓRIA DAS CRIANÇAS A VIDA DAS CRIANÇAS ESCRAVAS SONHAR COM A LIBERDADE AS CRIANÇAS E AS MÃES PRETAS AS CRIANÇAS E OS DEUSES</p>	UND	793	40	



PREFEITURA MUNICIPAL DE OEIRAS DO PARÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – SEMED

	CONTEÚDOS: CULTURAS INDÍGENAS CRIANDO PLANTAS CRIANDO BICHOS CRIANDO ESPÍRITOS CRIANDO GENTE				
14	LIVRO DIDÁTICO: CULTURA AFRO-INDÍGENA: 4º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS FORMATO: 20,5 X 27,5 CM, COLORIDO, 104 PÁGINAS AUTORES: IVANA PANSERA E LUANA VIGNON CONTEÚDOS: CULTURAS AFRO-BRASILEIRAS ONDE TUDO COMEÇOU O PODER DA PALAVRA A PALAVRA DOS DEUSES A PALAVRA E OS ORIXÁS VIDA EM COMUNIDADE FAMÍLIAS LINGUAGEM E COMUNIDADE COMUNIDADE E ESCRAVIDÃO CABLOCOS CONTEÚDOS: CULTURAS INDÍGENAS O ÍNDIO E O MEIO AMBIENTE OS MITOS E A COSMOLOGIA ARTE INDÍGENA LÍNGUAS INDÍGENAS CULINÁRIA INDÍGENA	UND	756	37	
15	LIVRO DIDÁTICO: CULTURA AFRO-INDÍGENA: 5º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS FORMATO: 20,5 X 27,5 CM, COLORIDO, 96 PÁGINAS AUTORES: IVANA PANSERA E LUANA VIGNON CONTEÚDOS: CULTURAS AFRO-BRASILEIRAS VIDA EM COMUNIDADE O AXÊ E SERENIDADE OS TAMBORES, A DANÇA E OS DEUSES O PODER DA REALEZA O MUNDO DOS VIVOS E O MUNDO DOS MORTOS OS CULTOS DE ORIXÁS NO BRASIL AS IRMANDADES DOS “HOMENS PRETOS” AS FESTAS DE COROAÇÃO DOS REIS NEGROS CONTEÚDOS: CULTURAS INDÍGENAS JOGOS E BRINCADEIRAS DIVERSIDADE ÉTNICO-RACIAL E CULTURAL CONTRIBUIÇÕES DA CULTURA INDÍGENA PARA A CULTURA BRASILEIRA DIREITOS INDÍGENAS DEMARCAÇÃO DE TERRAS INDÍGENAS	UND	1.107	55	
16	LIVRO DIDÁTICO: CULTURA AFRO-INDÍGENA: 6º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS FORMATO: 20,5 X 27,5 CM, COLORIDO, 96 PÁGINAS AUTORES: IVANA PANSERA E LUANA VIGNON PARTE A: OS POVOS AFRICANOS CAPÍTULO 1: A VOZ DOS DEUSES CAPÍTULO 2: A PALAVRA QUE CUIDA CAPÍTULO 3: A PALAVRA QUE BRINCA CAPÍTULO 4: AS FAMÍLIAS AFRICANAS CAPÍTULO 5: A RECONSTRUÇÃO DOS LAÇOS CAPÍTULO 6: OUTRAS FAMÍLIAS	UND	1.269	63	



PREFEITURA MUNICIPAL DE OEIRAS DO PARÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – SEMED

	<p>PARTE A: OS POVOS INDÍGENAS CAPÍTULO 1: COMO É SER CRIANÇA INDÍGENA CAPÍTULO 2: ALIMENTAÇÃO INDÍGENA CAPÍTULO 3: ONDE MORAM OS ÍNDIOS CAPÍTULO 4: DE ONDE VÊM TODAS AS COISAS CAPÍTULO 5: CULTURA E RESISTÊNCIA CAPÍTULO 6: MUITO ANTES DE CABRAL CAPÍTULO 7: O QUE É SER ÍNDIO? CAPÍTULO 8: O QUE É SER BRANCO? CAPÍTULO 9: ONDE VIVEM AS POPULAÇÕES INDÍGENAS</p>				
17	<p>LIVRO DIDÁTICO: CULTURA AFRO-INDÍGENA: 7º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS FORMATO: 20,5 X 27,5 CM, COLORIDO, 96 PÁGINAS AUTORES: IVANA PANSERA E LUANA VIGNON</p> <p>PARTE A: OS POVOS AFRICANOS CAPÍTULO 1: NASCE UMA CRIANÇA CAPÍTULO 2: A EDUCAÇÃO DAS CRIANÇAS CAPÍTULO 3: CUIDADOS E BRINCADEIRAS CAPÍTULO 4: DESENVOLVENDO A HISTÓRIA DAS CRIANÇAS CAPÍTULO 5: A VIDA DAS CRIANÇAS ESCRAVAS CAPÍTULO 6: SONHAR COM A LIBERDADE CAPÍTULO 7: AS CRIANÇAS E AS MÃES PRETAS CAPÍTULO 8: AS CRIANÇAS E OS DEUSES</p> <p>PARTE A: OS POVOS INDÍGENAS CAPÍTULO 1: CRIANDO PLANTAS CAPÍTULO 2: CRIANDO BICHOS CAPÍTULO 3: CRIANDO ESPÍRITOS CAPÍTULO 4: CRIANDO GENTE</p>	UND	1.090	54	
18	<p>LIVRO DIDÁTICO: CULTURA AFRO-INDÍGENA: 8º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS FORMATO: 20,5 X 27,5 CM, COLORIDO, 96 PÁGINAS AUTORES: IVANA PANSERA E LUANA VIGNON</p> <p>PARTE A: OS POVOS AFRICANOS CAPÍTULO 1: ONDE TUDO COMEÇOU CAPÍTULO 2: O PODER DA PALAVRA CAPÍTULO 3: A PALAVRA DOS DEUSES CAPÍTULO 4: A PALAVRA E OS ORIXÁS CAPÍTULO 5: VIDA EM COMUNIDADE CAPÍTULO 6: FAMÍLIAS CAPÍTULO 7: LINGUAGEM E COMUNIDADE CAPÍTULO 8: COMUNIDADE E ESCRAVIDÃO CAPÍTULO 9: CABLOCOS</p> <p>PARTE A: OS POVOS INDÍGENAS CAPÍTULO 1: O ÍNDIO E O MEIO AMBIENTE CAPÍTULO 2: OS MITOS E A COSMOLOGIA CAPÍTULO 3: ARTE INDÍGENA CAPÍTULO 4: LÍNGUAS INDÍGENAS CAPÍTULO 5: CULINÁRIA INDÍGENA</p>	UND	1.163	58	
19	<p>LIVRO DIDÁTICO: CULTURA AFRO-INDÍGENA: 9º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS FORMATO: 20,5 X 27,5 CM, COLORIDO, 96 PÁGINAS AUTORES: IVANA PANSERA E LUANA VIGNON</p> <p>PARTE A: OS POVOS AFRICANOS CAPÍTULO 1: VIDA EM COMUNIDADE</p>	UND	806	40	



PREFEITURA MUNICIPAL DE OEIRAS DO PARÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – SEMED

<p>CAPÍTULO 2: O AXÉ E A SERENIDADE CAPÍTULO 3: OS TAMBORES, A DANÇA E OS DEUSES CAPÍTULO 4: O PODER DA REALEZA CAPÍTULO 5: O MUNDO DOS VIVOS E O MUNDO DOS MORTOS CAPÍTULO 6: OS CULTOS DE ORIXÁS NO BRASIL CAPÍTULO 7: AS IRMANDADES DOS “HOMENS PRETOS CAPÍTULO 8: ÀS FESTAS DE COROAÇÃO DOS REIS NEGROS</p> <p>PARTE A: OS POVOS INDÍGENAS CAPÍTULO 1: JOGOS E BRINCADEIRAS CAPÍTULO 2: DIVERSIDADE ÉTNICO-RACIAL E CULTURAL CAPÍTULO 3: CONTRIBUIÇÕES DA CULTURA INDÍGENA PARA A CULTURA BRASILEIRA CAPÍTULO 4: DIREITOS INDÍGENAS CAPÍTULO 5: DEMARCAÇÃO DE TERRAS INDÍGENAS</p>				
--	--	--	--	--

7. DESCRIÇÃO DA ESCOLHA DA SOLUÇÃO A CONTRATAR

7.1. A contratação decorrente deste procedimento licitatório será formalizada mediante Ata de Registro de Preço - e Termo de Contrato. Os pedidos observarão os quantitativos e deverá ser fornecido em parte, que estiverem de acordo com as especificações exigidas dos itens conforme o pedido da requisitante.

7.2. A contratação será com vigência de 12 meses contados da assinatura do contrato, podendo haver prorrogação de acordo com o Art. 107 da Lei 14.133/2021.

8. JUSTIFICATIVA DE PARCELAMENTO OU NÃO DA CONTRATAÇÃO

8.1. Justifica – se o parcelamento, tendo em vista o objeto ser divisível e não haver prejuízos para esta secretaria de acordo com (art. 9º, inciso VII da IN 58/2022).

9. DEMONSTRATIVO DOS RESULTADOS PRETENDIDOS

A contratação deste objeto pretende-se atingir os seguintes objetivos:

Suprir as necessidades demandada pelos alunos, professores e equipe técnica da secretaria municipal de educação;

Com os Livros didáticos e paradidáticos sendo utilizados como ferramentas importantes no processo de alfabetização dos alunos, conscientização de valores, direitos e principalmente ajudando professores e alunos a desenvolverem suas habilidades e competências;

Escolha de livros didáticos e paradidáticos diversificados contribui para a representatividade de diferentes culturas, etnias e realidades, promovendo a inclusão e o respeito à diversidade;

Livros didáticos e paradidáticos podem apresentar temas e questões que desafiam os alunos a pensar criticamente sobre o conteúdo, promovendo o desenvolvimento das habilidades analíticas.

PREFEITURA MUNICIPAL DE OEIRAS DO PARÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – SEMED

A aquisição desses materiais é destinada a atender a demanda da secretaria municipal de educação de Oeiras do Pará para serem usados nos projetos educacionais a serem desenvolvidos dentro e fora da escola.

10. CONTRATAÇÕES CORRELATAS E/OU INTERDEPENDENTES

A presente contratação não pendente de qualquer outro processo licitatório para surtir seus efeitos, ou seja, ocorre de forma independente.

11. PROVIDÊNCIAS A SEREM ADOTADAS

Não se verifica a necessidade de providencias específicas a serem adotadas pela administração previamente a celebração do contrato, nem quanto a capacitação de servidores ou de empregos para fiscalização e gestão contratual ou adequação do ambiente da organização.

12. PRÁTICAS DE SUSTENTABILIDADE

Não se vislumbram significativos impactos ambientais negativos adicionais decorrentes da contratação.

13. JUSTIFICATIVA DE VIABILIDADE

Assim, considerando o exposto, a pesquisa de preços realizada o levantamento do orçamento estimado da licitação e a existência de recursos orçamentários para cobertura do mesmo, entendemos ser **VIAVEL** e **NECESSARIA** a contratação demandada.

14. GERENCIAMENTO DE RISCO

A contratação apresenta riscos comuns no curso do referido processo, até a sua formalização.

	Risco	Atraso ou suspensão de contratação	
RISCO 01	Probabilidade	Alto	
	Impacto	Alto	
	Dano 1	Não fornecimento dos itens contratados	
	Id	<i>Ação preventiva</i>	<i>Responsável</i>

ESTADO DO PARÁ
PODER EXECUTIVO
PREFEITURA MUNICIPAL DE OEIRAS DO PARÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – SEMED

		Tramitação de forma célere	Setores envolvidos
RISCO 02	Risco	Não atendimento do objeto contratado	
	Probabilidade	Médio	
	Impacto	Alto	
	Dano 1	Fornecimento dos itens que não atendem às especificações técnicas	
	Id	<i>Ação preventiva</i>	<i>Responsável</i>
		Acompanhamento da contratação e análise do objeto.	Setor Solicitante de contratação
RISCO 03	Risco	Não cumprimento dos prazos contratuais	
	Probabilidade	Média	
	Impacto	Alto	
	Dano 1	Atraso nos serviços prestados pelo órgão contratante	
	Id	<i>Ação preventiva</i>	<i>Responsável</i>
		Acompanhamento da execução do objeto	Setor solicitante da contratação
RISCO 04	Risco	Descrição do objeto que não atendem a demanda (quantitativo e qualitativo)	
	Probabilidade	Baixa	
	Impacto	Alto	
	Dano 1	Danos ao erário decorrente da aquisição de itens inservíveis e retrabalho na realização de novo procedimento licitatório	
	Id	<i>Ação preventiva</i>	<i>Responsável</i>

ESTADO DO PARÁ
PODER EXECUTIVO
PREFEITURA MUNICIPAL DE OEIRAS DO PARÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – SEMED

		Padronizar, quando possível, as especificações de bens e serviços que são mais frequentes	Setor Solicitante da contratação
RISCO 05	Risco	Contratação a preços muito discrepantes (inferiores ou superiores) aos praticados no mercado	
	Probabilidade	Média	
	Impacto	Alto	
	Dano 1	Licitação deserta, contratação com sobre preço, contratação sem economicidade	
	Id	<i>Ação preventiva</i>	<i>Responsável</i>
		Pesquisa preliminar de preço, criação de planilhas de cotações	Setor que realiza a pesquisa de preço
RISCO 06	Risco	Contratação de empresa inapta, que não atua no ramo pertinente ou impedida de contratar com a administração	
	Probabilidade	Baixa	
	Impacto	Alto	
	Dano 1	Problema na execução do contrato	
	Id	<i>Ação preventiva</i>	<i>Responsável</i>
		Exigir no Edital/TR documentos compatíveis com o objeto licitado e que comprovem a capacidade técnica da contratada	Setor requisitante, comissão de licitação e Agente de contratação



PREFEITURA MUNICIPAL DE
OEIRAS
DO PARÁ
Mobilizar para mudar, Oeiras já!



ESTADO DO PARÁ
PODER EXECUTIVO



PREFEITURA MUNICIPAL DE OEIRAS DO PARÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – SEMED

15. DA FISCALIZAÇÃO

A Fiscalização é de responsabilidade do funcionário a seguir que foi designado para tal função:

NOME: CLEONICE A. FONSECA DA SILVA

Cargo/Função: Fiscal de Contratos

Portaria nº 001/2024

16. RESPONSÁVEL

Oeiras do Pará/PA, 18 de março de 2024.

JULIELSON BARBOSA DA SILVA

Sec. Mun. de Educação

Decreto Mun. Nº 019/2024-GP-PMOP